## Caparica e Trafaria em Comum



INFOMAIL

Autárquicas 2025





Sérgio Lourosa Alves Prof. e Cantor



Marina Gomes Supervisora de Call Center Bloco de Esquerda



**Sónia Martins** Professora LIVRE



Vasco Pereira Empregado de escritório Independente



Inês Wemans Estudante





Cortês
Revisor de conteúdos digitais
Bloco de Esquerda



Gualter Silva, Engenheiro Informático LIVRE



O Bloco de Esquerda e o LIVRE apresentam um programa para a União de Freguesias de Caparica e Trafaria centrado na justiça social, participação comunitária, sustentabilidade e desenvolvimento local. Defendemos mais mobilidade com reforço das carreiras fluviais e transportes circulares, criação de zonas verdes, parques infantis e skatepark. Propomos gabinetes de apoio jurídico, social e à vítima, reforco da habitação com qualidade, serviços de saúde acessíveis com novo centro de saúde e consultas na Trafaria. Apostamos no comércio local, incubadoras de negócios, turismo sustentável e economia circular. Valorizamos a cultura, feiras, concursos e parcerias com universidades. A prioridade é dar voz às populações e agir com planeamento. A luta faz-se caminhando. Caminha connosco.

## Mobilidade e lazer: Em contacto e ativos

Reforço das ligações fluviais Trafaria-Porto Brandão-Lisboa e transportes públicos elétricos. Criação do skatepark tão desejado pela juventude, com respeito pela topografia local. Mais qualidade de vida através de mobilidade e lazer inclusivos.

## Saúde acessível: Cuidar é prioridade

Novo centro de saúde na Caparica e retoma das consultas na Trafaria. Gabinetes de apoio jurídico e social para séniores e famílias carenciadas, e reforço da recolha de lixo e higiene pública, porque a saúde, o apoio próximo e o espaço limpo não podem ser privilégio, mas direito garantido.

## Cultura viva: Comércio com futuro

Dinamizar feiras de artesanato e concursos de gastronomia, apoiando jovens artistas. Apoio ao comércio, negócios e cooperativas locais e eventos de economia circular para atrair empresas e gerar futuro.